



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE ARKANSAS

Johnny Key, Comisionado

12 de noviembre de 2015

CONTACTO: Kimberly Friedman
TELÉFONO: (501) 683-4788
kimberly.friedman@arkansas.gov

Carta a los padres de parte de Johnny Key, Comisionado del ADE

Estimado padre o tutor:

Sé que preparar a su hijo/a para tener éxito después de completar la escuela secundaria, es una de sus mayores prioridades. El Departamento de Educación de Arkansas, así como los maestros y el director de la escuela de su hijo/a, se centran en ayudar a su hijo/a para alcanzar una preparación adecuada para su futuro universitario y profesional. Con el fin de preparar a los estudiantes para ese futuro, se han implementado estándares educativos exigentes que guían la enseñanza en el aula. Estos estándares identifican lo que su hijo/a necesita haber aprendido a finales de cada grado.

Para medir el progreso del aprendizaje bajo estos estándares, se les hizo a los estudiantes en los grados 3 a 12 durante el año escolar 2014-2015 en todo el Estado, una nueva evaluación, la Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (PARCC). La prueba PARCC reemplazó el Arkansas Benchmark y las pruebas de Fin de Curso dados en años anteriores.

Como Estado, hemos elevado las exigencias académicas con expectativas más altas para asegurar que su hijo/a está preparado para competir y tener éxito en el mundo moderno. Sin embargo un resultado predecible al elevar el nivel de los estándares de aprendizaje, es que la prueba inicial puede mostrar resultados más bajos de los que usted está acostumbrado a ver a partir de los resultados anteriores de su hijo/a en la prueba Benchmark.

Pronto estará recibiendo el informe individual de su hijo/a (Individual Student Report) de las pruebas PARCC en matemáticas y de lenguaje y literatura en inglés. Su hijo/a recibirá un calificaciones de rendimiento que van de 1 a 5 para cada evaluación PARCC. La siguiente tabla ofrece una breve descripción de estas puntuaciones.

Tabla 1. Descripción de los niveles de rendimiento PARCC

Nivel 1

El rendimiento de los estudiantes demostrado en este nivel aún no cumplía con las expectativas académicas de los conocimientos, habilidades y prácticas incorporados en los estándares evaluados en su nivel de grado o curso.

Nivel 2

El rendimiento de los estudiantes demostrado en este nivel cumple parcialmente con las expectativas académicas de los conocimientos, habilidades y prácticas incorporados en los estándares evaluados en su nivel de grado o curso.

Nivel 3

El rendimiento de los estudiantes demostrado en este nivel se aproxima a las expectativas académicas de los conocimientos, habilidades y prácticas incorporados en los estándares evaluados en su nivel de grado o curso.

Nivel 4

El rendimiento de los estudiantes en este nivel demostró que cumple con las expectativas académicas de los conocimientos, habilidades y prácticas incorporados en los estándares evaluados en su nivel de grado o curso.

Nivel 5

El rendimiento de los estudiantes demostrado en este nivel supera las expectativas académicas de los conocimientos, habilidades y prácticas incorporados en los estándares evaluados en su nivel de grado o curso.

Los estudiantes que tengan una calificación en el nivel 4, cumplen las expectativas de nivel de grado, y aquellos que tengan una calificación en el nivel 5, superan las expectativas de nivel de grado. Estos estudiantes se están desempeñando en un nivel que demuestra la probabilidad de que están bien preparados para tener éxito en la universidad y una profesión. Si su hijo/a obtiene resultados en estos niveles, usted puede proporcionarle más apoyo y aliento y mantenerse comprometido con la escuela de su hijo/a para asegurarse de que su aprendizaje continúe en estos altos niveles.

Los estudiantes que tengan una calificación en el nivel 3, se acercan a las expectativas académicas. Estos estudiantes están demostrando cierto éxito, pero necesitan mejorar para alcanzar plenamente los estándares de preparación universitaria y profesional. Con su apoyo, así como con la ayuda de los maestros, los estudiantes pueden alcanzar el éxito. Su escuela puede que se ponga en contacto con usted en relación con el Plan de Mejoramiento Académico (AIP) para su hijo/a. Un AIP incluye intervenciones que ayuden a su hijo/a a alcanzar las expectativas académicas. Muchos estudiantes que no han tenido previamente un AIP, pueden ser urgidos a participar en un plan.

1

Los estudiantes que obtengan una calificación en los niveles 1 y 2, necesitarán más atención de los padres y de intervenciones intensivas de los maestros para estar preparados para la universidad y una profesiona. Si su hijo/a califica en estos niveles, por

favor póngase en contacto con la escuela de su hijo/a para ayudar en el desarrollo de un Plan de Mejoramiento Académico (AIP).

Usted se puede preguntar, "¿Qué son estas intervenciones? ¿Qué significa eso para mi hijo/a?". Esas son importantes preguntas. Ejemplos de intervenciones pueden incluir la enseñanza apoyada por computadora, horario escolar extendido, tutoría, laboratorios de aprendizaje dentro de la jornada escolar, clases los sábados, y dobles componentes de instrucción en la materia donde se necesita ayuda. Por favor hable con el maestro de su hijo/a para informarse más acerca de las intervenciones que están disponibles y que podrían ser de gran ayuda para el éxito de su hijo/a.

Este es un punto crítico que le ruego recordar. Tener un AIP no significa que su estudiante está siendo señalado de una manera negativa. Tener un AIP significa que usted y los maestros de su hijo/a tendrán una hoja de ruta para ayudar a su hijo/a para crecer académicamente y estar listos para la universidad y una profesión.

Puede que le resulte de utilidad visitar nuestra página web para entender mejor las calificaciones en: www.understandthescore.org. Este sitio ofrece información adicional sobre los resultados PARCC y lo que significan para su hijo/a. Creo que usted encontrará de gran ayuda el video en la página web "Understanding the Score Report" (Entendiendo el reporte de calificaciones). Para obtener más información sobre los resultados en todo el Estado, vaya a: <http://www.arkansased.gov/divisions/learning-services/student-assessment/test-scores/year?y=2015>.

El verdadero éxito educativo de su hijo/a y de Arkansas, requiere de su participación. Lo animo a que se involucre en las discusiones en sus comunidades sobre cómo establecer altas expectativas para los estudiantes y cómo sus escuelas están aumentando la calidad de la enseñanza y proporcionando intervenciones apropiadas para cumplir con estas expectativas. Lo animo a educarse de cómo usted puede apoyar el aprendizaje de su hijo/a, o ser un voluntario para ayudar a otros niños a aprender.

Por favor, acompáñeme continuado las conversaciones acerca de cómo alcanzar la excelencia académica en la educación de Arkansas. Lo animo a visitar el sitio web del ADE en: <http://www.arkansased.gov>, o ADE en los medios sociales en: <http://www.arkansased.gov/divisions/communications>, para ver las últimas actualizaciones.

Atentamente,

Johnny Key, Comisionado

Síguenos en Twitter: ArkansasEd.

Gústenos (Like us) en: Facebook en el Departamento de Educación de Arkansas.